**Universidade Federal de Uberlândia**

**Faculdade de Computação**

**Curso de Graduação em Ciência da Computação**

**Plano de Trabalho de Monitoria para a Disciplina Empreendedorismo em Informática**

**Estudante**: Heitor Freitas Ferreira

**Orientador**: Vivian Duarte Couto Fernandes

**Agosto de 2020**

**1. Objetivos da Monitoria**

De acordo com o Artigo 1º. da Resolução Nº.03/2012 do Conselho de Graduação da UFU,

A monitoria é uma experiência pedagógica oferecida ao aluno regularmente matriculado num curso de graduação e tem por objetivos:

I – desenvolver, no aluno, o interesse pela carreira do magistério superior; e

II – proporcionar a cooperação entre o corpo discente e o corpo docente em benefício da qualidade do ensino ministrado pela Instituição. (Art. 1º., Resolução N.3/2012).

**2. Dados Gerais para a realização da monitoria:**

Código da disciplina: GBC011

Carga Horária: 12 horas semanais

Nome da disciplina: Empreendedorismo em Informática

Nome do Professor: Vivian Duarte Couto Fernandes

Curso de Graduação: Ciência da Computação

Ano: 2020

Semestre: AAARE (2020.3)

Quantidade de Alunos Matriculados: 40

**3. Tarefas e atribuições do monitor e do professor orientador:**

De acordo com o Artigo 2º. da Resolução Nº.03/2012 do Conselho de Graduação da UFU,

As atividades de monitoria compreendem as atribuições auxiliares relativas aos encargos acadêmicos associados a uma disciplina, sendo desenvolvidas sob a orientação e a supervisão de um professor da disciplina em questão.

No Art. 7º. da mesma resolução, além das atribuições burocráticas quanto a regulamentação da atividade de monitoria, são descritas as tarefas que podem ser atribuídas ao monitor: colaborar com o professor na execução das tarefas didáticas; ajudar e orientar os alunos em seus estudos e trabalhos teóricos ou práticos; elaborar, com a orientação do professor, o relatório das atividades realizadas durante a monitoria. É vedado ao monitor ministrar aulas e exercer atividades administrativas.

Cabe ao professor-orientador: elaborar o plano de trabalho em parceria com o monitor; orientar e supervisionar as atividades do monitor, bem como auxiliar na elaboração do relatório final a ser encaminhado à unidade em que o estudante está matriculado (Art. 8º. da Resolução Nº.03/2012).

**4. Metodologia das atividades a serem desenvolvidas:**

Sempre que possível, antes do início do período letivo, o professor e orientado realizam o planejamento do estágio, para que ambos possam entrar em acordo sobre as atividades a serem realizadas. É preciso que as competências esperadas na formação do monitor estejam contempladas nas atividades que serão desenvolvidas.

Posteriormente o discente acompanhará o professor em uma das aulas, participando do planejamento, avaliação, aplicação de trabalhos, atividades extraclasse e atendimento aos alunos. Serão realizadas reuniões semanais para planejamento e acompanhamento das atividades em atendimento à Resolução de Monitoria do Conselho de Graduação da UFU.

**5. Atividades a serem desenvolvidas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datas** | **Atividade** | **Horas semanais** |
| 1ª Semana | 1. Elaboração do Plano de Monitoria | x |
| 1. Prospecção de ex alunos empreendedores | 1 |
| 1. Responder dúvidas |  |
| 2ª Semana | 1. Levantamento de habilidade dos estudantes | 2 |
| 1. Correção de atividade | 6 |
| 1. Planejar uma aula pt.1 | 4 |
| 3ª Semana | 1. Planejar ensino com pesquisa | 4 |
| 1. Ensino com Pesquisa 2. Monitoria | 4  8 |
| 4ª Semana | 1. Correção de atividade | 4 |
| 1. Planejar uma aula pt.1 | 4 |
| 12)Monitoria | 4 |
| 5ª Semana | 14)Correção de atividade | 4 |
| 15)Planejamento de atividade | 4 |
| 16)Monitoria | 4 |
| 6ª Semana | 17)Ministrar uma aula | 2 |
| 18)Monitoria | 4 |
| 19)Planejamento de avaliação | 6 |
| 7ª Semana | 20)Monitoria | 3 |
| 21)Elaboração de avaliação | 6 |
| 22)Correção da avaliação | 3 |
| 8ª Semana | 23)Relatório final | 9 |
| 24)Monitoria | 3 |

1. Elaboração do Plano de Monitoria: Planejar semanalmente os tópicos e atividades desenvolvidos com as turmas
2. Ministrar uma Aula: preparar uma aula sobre modelos de negócios mais usados na computação.
3. Monitória: tirar dúvidas ou ajudar no entendimento na matéria
4. Elaborar uma Avaliação: preparar uma atividade avaliativa sobre modelo de negócio, no valor de x pontos. Após a elaboração, a avaliação deve ser enviada ao professor para análise juntamente com a resolução.
5. Ensino com Pesquisa – Explorar o tema “Empresas unicórnios que surgiram de estudantes”
6. Planejamento de Atividade: Esse é o trabalho avaliativo que será desenvolvido com base no levantamento, assim sendo amplamente arquitetado com a orientadora e meu colega de monitoria para maior performance.
7. Apresentação do relatório final do estágio em docência: Consolidar as diversas percepções e feedbacks das atividades realizadas ao longo do semestre.
8. Propor para os alunos fazerem um levantamento de quais tecnologias são as mais utilizadas por pequenas startups e quais são mais utilizadas por grandes corporações de tecnologia, e elaborar um porquê de tais tecnologias serem vantajosas para cada área.

Uberlândia, 18 de agosto de 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heitor Freitas Ferreira

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vivian Duarte Couto Fernandes